ΝΕΑ ΣΥΜΒΟΛΗ
Φ. ΣΤΑΥΡΑΚΑΚΗ
Σωτήρος 40 & Υψηλάντου 149
www.nea-simboli.gr ☏ 2104100055-56

ΣΤ΄ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Τα Χριστούγεννα είναι περίοδος ξεγνοιασιάς και χαλάρωσης .

Θα δείτε τους φίλους σας, θα κάνετε βόλτες, θα παίξετε, θα πάρετε δώρα, θα ανταλλάξετε δώρα… Ωστόσο δεν πρέπει να κλείσετε τα βιβλία για ένα τόσο μεγάλο διάστημα. Οργανώστε τον χρόνο σας και …διαβάστε!

Διαβάστε ουσιαστικά, επικεντρωθείτε σε όσα προσπεράσατε με μια ματιά, σε όσα νομίζετε πως γνωρίζετε αλλά τα αποτελέσματα των διαγωνισμάτων σας σάς διαψεύδουν. Τώρα είναι η ευκαιρία να καλύψετε τις όποιες αδυναμίες και κενά. Εκμεταλλευτείτε την!

Σε αυτό το αρχείο θα βρείτε τις εργασίες που πρέπει να ετοιμάσετε στην περίοδο των εορτών στα μαθήματά σας.

ΓΛΩΣΣΑ

ΜΕΡΟΣ Α: ΚΕΙΜΕΝΑ

ΚΕΙΜΕΝΟ 1:

Η εταιρία δημοσκοπήσεων VPRC διεξήγαγε μια ακόμα έρευνα σχετικά με τα αδέσποτα ζώα συντροφιάς, τον αριθμό τους και τις κακοποιήσεις που αυτά υφίστανται. Σύμφωνα με τις απαντήσεις, που δόθηκαν πανελλαδικά, προκύπτει ότι ο πληθυσμός των αδέσποτων είναι μεγαλύτερος εκτός των αστικών κέντρων, λίγοι έχουν γνώση τόσο για περιστατικά κακοποίησης, όσο και για τις δράσεις του εκάστοτε δήμου για τα αδέσποτα. Αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι αυξάνεται και ο αριθμός των νοικοκυριών που έχουν ζώο συντροφιάς και εύλογα γίνεται η σύνδεση ότι τα αδέσποτα «παράγονται» από τους κατόχους ζώων συντροφιάς. Αυτό συμβαίνει είτε γιατί δεν στειρώνουν τα δικά τους σκυλιά και γατιά, είτε γιατί πολύ συχνά τα εγκαταλείπουν.

Από τις απαντήσεις που δόθηκαν διαπιστώνεται ότι όσο απομακρυνόμαστε από τα αστικά κέντρα και μετακινούμαστε προς την ύπαιθρο, σχεδόν μηδενίζεται η ορατότητα δραστηριότητας των δήμων και γίνονται ορατά περισσότερα περιστατικά κακοποίησης, αλλά και η μεγαλύτερη αδιαφορία γι' αυτά τα περιστατικά.

Γεωγραφικά, η Περιφέρεια της Ηπείρου, καταγράφει αρκετές πρωτιές: εμφανίζει μεγάλο αριθμό δεσποζόμενων ζώων συντροφιάς, αλλά και μεγάλο αριθμό αδέσποτων, πολλά περιστατικά κακοποίησης και σχεδόν ανύπαρκτο ενδιαφέρον από τους Δήμους. Ακολουθούν, με μικρές διαφορές, οι Περιφέρειες Βορείου και Νοτίου Αιγαίου.

[…]

Περίπου στα μισά (41%) νοικοκυριά στην Ελλάδα υπάρχει κάποιο ζώο συντροφιάς. Το υψηλό ποσοστό κατοχής ζώων συντροφιάς θα μπορούσε να οδηγήσει στο συμπέρασμα ότι στη χώρα μας υπάρχουν άνθρωποι ευαισθητοποιημένοι απέναντι στα ζώα, ωστόσο, ο πληθυσμός των αδέσποτων ζώων συντροφιάς στον τόπο μας είναι μεγάλος και αδιευκρίνιστος.

Εξετάζοντας τα ερευνητικά δεδομένα, δεν διαπιστώνονται διαφορές σε σχέση με το πώς βλέπουν τα πράγματα οι άνδρες και οι γυναίκες. Όμως, δεν συμβαίνει το ίδιο με τις ηλικιακές κατηγορίες: οι μεγαλύτερες ηλικίες - από 55 ετών και άνω - «βλέπουν» λιγότερα αδέσποτα και λιγότερα περιστατικά κακοποίησης.

Επιπλέον, αρκετά σημαντικές διαφορές εντοπίζονται όσο το επίπεδο εκπαίδευσης των ερωτώμενων μετατοπίζεται από το δημοτικό προς το λύκειο και εν συνεχεία προς το πανεπιστήμιο. Όσοι/ες έχουν ολοκληρώσει ανώτερη/ανώτατη εκπαίδευση εμφανίζουν χαμηλότερο ποσοστό ιδιοκτησίας/κατοχής και εμφανίζουν υψηλότερη ορατότητα σε σχέση με τον αριθμό των αδέσποτων, την ύπαρξη ενεργειών από την πλευρά της τοπικής αυτοδιοίκησης και τα περιστατικά κακοποίησης.

[…]

Ταυτόχρονα, όσο απομακρυνόμαστε από τα αστικά κέντρα προς την ύπαιθρο, σχεδόν μηδενίζεται η ορατότητα δραστηριότητας των δήμων και γίνονται ορατά περισσότερα περιστατικά κακοποίησης, αλλά και περισσότερη αδιαφορία για αυτά τα περιστατικά.

Συνεκτιμώντας τα παραπάνω σε συνδυασμό με την εμπειρική παρατήρηση της έντασης και του υψηλού αριθμού κακοποιήσεων, που καταγράφονται εκτός αστικών κέντρων, καταλήγουμε στην εκτίμηση ότι τα αδέσποτα ζώα συντροφιάς φαίνεται να αντιμετωπίζουν λιγότερα «δεινά» στα αστικά κέντρα, παρά στην ύπαιθρο.

Σε κάθε περίπτωση τα ευρήματα είναι μάλλον απογοητευτικά. Ο πληθυσμός των αδέσποτων ζώων συντροφιάς παραμένει άγνωστος, πληθυσμός ο οποίος αυξάνεται, συνεχώς, ως παράπλευρο αποτέλεσμα της οικονομικής κρίσης.

ΚΕΙΜΕΝΟ 2:

ΘΕΜΑΤΑ

Α1. Να σημειώσετε την ένδειξη Σωστό/Λάθος με βάση τα δεδομένα του κειμένου 1:

α. Στις πόλεις παρατηρούνται περισσότερα και εντονότερα περιστατικά κακοποίησης αδέσποτων ζώων απ' ό, τι στην επαρχία.

β. Τα άτομα μεγαλύτερης ηλικίας εμφανίζονται πιο ευαισθητοποιημένα στο ζήτημα της κακοποίησης των αδέσποτων ζώων.

γ. Το μορφωτικό επίπεδο των ανθρώπων δεν επηρεάζει τον τρόπο που βλέπουν την ύπαρξη αδέσποτων ζώων και τα περιστατικά κακοποίησής τους.

δ. Το φύλο των ανθρώπων δεν επηρεάζει τον τρόπο με τον οποίο αντιμετωπίζουν την ύπαρξη αδέσποτων ζώων.

ε. Ο συγγραφέας του κειμένου εμφανίζεται αισιόδοξος σχετικά με το ζήτημα περίθαλψης των αδέσποτων ζώων.

Α2. Η εικόνα του κειμένου 2 συνοδεύεται από τη λεζάντα «Τα ζώα δεν έχουν κάρτα αλλαγής». Εξήγησε σε έναν συμμαθητή σου τι εννοεί η λεζάντα αυτή, λαμβάνοντας υπόψιν τον σκοπό του συντάκτη. (περ. 80 λέξεις)

Α3. Στην παρακάτω πρόταση να μετατραπεί η ενεργητική σύνταξη σε παθητική. Τι παρατηρείτε από την αλλαγή αυτή;
Η εταιρία δημοσκοπήσεων VPRC διεξήγαγε μια ακόμα έρευνα σχετικά με τα αδέσποτα ζώα συντροφιάς.

ΜΕΡΟΣ Β: ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ

1. Να συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα με τον κατάλληλο τύπο από τους βαθμούς των επιθέτων και των επιρρημάτων:

ΘΕΤΙΚΟΣ	**ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ**		**ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣ**	
	μονολεκτικά	**περιφραστικά**	**απόλυτο**	**σχετικό**
ειλικρινής				
	εργατικότερος			
				ο πιο γλυκός
ψηλά				
			απλούστατος	
		πιο ωραίος		
βαθιά				
ικανός				
	προθυμότερος			
		πιο επιμελής		
				ο πιο ταχύς
άγριος				
		πιο σύντομος		

2. Στο παρακάτω απόσπασμα να αναγνωρίσετε τις μετοχές και να σημειώσετε το ρήμα από το οποίο προέρχονται:

Τον είδα πολύ στεναχωρημένο χθες. Ήταν φυσικό, τον τελευταίο καιρό ήταν πολύ δεμένοι με τον παππού. Βλέποντας πως δεν μπορούσε να κάνει κάτι για να βοηθήσει την κατάσταση, απελπίστηκε. Θυμάμαι δε με κοίταξε σχεδόν καθόλου. Έμεινε όλη σχεδόν την ώρα με σκυμμένο κεφάλι κουνώντας νευρικά το τρεμάμενο πόδι του. Κι εγώ δεν του μίλησα παρά μόνο βγαίνοντας από την πόρτα για να τον χαιρετήσω.

……

3. Να ξαναγράψετε τις παρακάτω προτάσεις μεταφέροντας τα ρήματα στους ζητούμενους χρόνους:

α. Είχε γίνει ολόκληρη συζήτηση για αυτό το θέμα.

Ενεστώτας:.....……

Αόριστος:..... .....……

β. Θα σου στείλω χρήματα.

Παρατατικός.....……

Αόριστος.....……

γ. Μου δανείζεις το ποδήλατό σου;

Εξακολουθητικός
Μέλλοντας.....……

Στιγμιαίος
Μέλλοντας.....……

δ. Ο πατέρας διάβασε την εφημερίδα.

Παρατατικός.....……

Παρακείμενος.....……

ε. Ετοιμάζεστε για ταξίδι;

Παρατατικός.....……

Αόριστος.....……

στ. Η μητέρα καθάρισε το σπίτι.

Παρακείμενος.....……

Συντελεσμένος.
Μέλλοντας.....……

ζ. Φοβούνται πολύ τα αεροπλάνα.

Αόριστος.....……

Στιγμιαίος.
Μέλλοντας.....……

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

- **ΦΥΣΙΚΟΙ ΚΑΙ ΔΕΚΑΔΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ**

Πρέπει να γνωρίζουμε:

1. Τη θέση κάθε ψηφίου.
2. Μετατροπή δεκαδικού σε κλάσμα και αντίστροφα
3. Διάταξη-σύγκριση αριθμών
4. ΠΡΑΞΕΙΣ -ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ ΠΡΑΞΕΩΝ-ΕΠΙΜΕΡΙΣΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ

- **Μ.Κ.Δ και Ε.Κ.Π**
  - Επανάληψη στον τρόπο εύρεσής τους καθώς και στα προβλήματα.
- **ΔΥΝΑΜΕΙΣ**
- **ΚΛΑΣΜΑΤΑ**
  - Να δώσετε προσοχή στα προβλήματα με κλάσματα.
- **ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ**
  - ΚΟΥΙΖ3 (ΠΑΤΗΣΤΕ ΠΑΝΩ)

- **ΑΝΑΛΟΓΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΩΣ ΑΝΑΛΟΓΑ ΠΟΣΑ-ΠΟΣΟΣΤΑ**

 Επαναληπτικές ασκήσεις θα δοθούν στην τάξη.

 Μπορείτε να εξασκηθείτε και με τα κουίζ προσομοίωσης στους παρακάτω συνδέσμους: ΚΟΥΙΖ1 ΚΟΥΙΖ2 . Άμεσα θα δείτε απαντήσεις και επεξηγήσεις!!!

Σας ευχόμαστε ολόψυχα καλές γιορτές!

Έλενα Μώρου, Δημήτρης Λιθοξόου